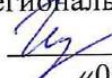


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косогорова Людмила Алексеевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.07.2023 10:35:36
Уникальный программный ключ:
4a47ce4135cc0671229e80c031ce72a914b0b6b4



**Частное образовательное учреждение высшего образования
«ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ, БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ»**

Секция «Прикладной информатики и математики»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе и
региональному развитию
 Шульман М.Г.
«05» июля 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

Бизнес в экономике

Направление подготовки

09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль) подготовки:

Прикладная информатика в экономике

Квалификация (степень) выпускника:

Бакалавр

Форма обучения:

Очная, очно-заочная, заочная

Составитель программы:

Платонова Т.А. ст. преподаватель
кафедры «Менеджмент»

Калуга
2023

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Аннотация к дисциплине.....	3
2.	Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы.....	3
3.	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
3.1.	Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах).....	5
4.	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	5
4.1.	Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	5
4.2.	Содержание дисциплины, структурированное по разделам для очной формы обучения (для очно – заочной и заочной формы обучения в соответствии с п.4.1).....	7
5.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	8
6.	Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	9
6.1.	Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.....	9
6.2.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы.....	11
6.3.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы.....	12
6.3.1.	Типовые задания для проведения текущего контроля обучающихся.....	12
6.3.2.	Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся.....	16
6.4.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	21
7.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	22
8.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	23
9.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	26
10.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	27
10.1.	Лицензионное программное обеспечение.....	27
10.2.	Электронно-библиотечная система.....	27
10.3.	Современные профессиональные базы данных.....	27
10.4.	Информационные справочные системы.....	28
11.	Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	28

1. Аннотация к дисциплине

Рабочая программа дисциплины «Бизнес в экономике» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017г. № 922. Дисциплина «Бизнес в экономике» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Данная дисциплина в соответствии с учебным планом института является дисциплиной по выбору.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Настоящая дисциплина является дисциплиной по выбору, входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 учебных планов по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, уровень бакалавриата.

Дисциплина «Бизнес в экономике» изучается на 4 курсе в 8 семестре для очной и очно-заочной форм обучения и в 7 семестре для заочной формы обучения, форма контроля – экзамен.

Компетенции, знания и умения, а также опыт деятельности, приобретаемые студентами после изучения дисциплины, будут использоваться ими в ходе осуществления профессиональной деятельности.

Цель изучения дисциплины: заключается в получении базовых знаний о сущности, функциях и принципах проявления рисков и разработки методов анализа рисков, необходимых для выявления финансовых опасностей, их прогнозирования, анализа и оценки уровня, повышения финансовой устойчивости фирм и предприятий в условиях рыночной экономики. Организации финансов предприятия в рыночных условиях, изучении проблем формирования финансовых ресурсов, основного и оборотного капитала и целого ряда других основных вопросов, позволяющих сформировать у студентов правильный подход к организации финансовых отношений на предприятии.

Задачи изучения дисциплины:

1. характеристика сущности и закономерностей экономических явлений и процессов;
2. определение закономерностей и тенденций развития национальной экономики;
3. формирование теоретических и методологических основ других экономических дисциплин.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ПК-6. Способен моделировать прикладные (бизнес) процессы и объекты предметной области

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», профиль «Прикладная информатика в экономике» с учетом требований предъявляемых к выпускнику на основе Федерального закона от 29.12.2012 г.

№273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к уровню высшего образования бакалавр, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19 сентября 2017 г. № 922; на основе профессионального стандарта «Специалист по информационным системам», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. № 896н (с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н).

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
УК-3.	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</p> <p>УК-3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки - по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п)</p> <p>УК-3.3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата</p> <p>УК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</p>	<p><u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u></p>
ПК-6	Способен моделировать прикладные (бизнес) процессы и объекты предметной области	<p>ПК-6.1. Способен продемонстрировать знание методических основ моделирования процессов и объектов предметной области.</p> <p>ПК-6.2. Способен применять навыки моделирования прикладных процессов и объектов предметной области при разработке программного обеспечения ИС.</p> <p>ПК-6.3. Способен</p>	<p><u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u></p>

		продемонстрировать наличие практического опыта моделирования процессов и объектов на примере конкретной предметной области.	
--	--	---	--

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
 Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единицы.

3.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объем дисциплины	Всего часов		
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	216		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	90	28	22
Аудиторная работа (всего):	90	28	22
в том числе:			
Лекции	36	12	6
семинары, практические занятия	54	16	16
лабораторные работы			
Внеаудиторная работа (всего):	99	179	185
в том числе:			
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	99	179	185
Вид промежуточной аттестации обучающегося - экзамен	27	9	9

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) для очной формы обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа		
				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практическ.занятия /семинары					
1	Предпринимательство: этапы становления, виды,	8	63	12		18		33			Опрос

	макро- и микроокружение									
2	Предпринимательские риски и методы их анализа	8	63	12		18		33		Коллоквиум
3	Оценка отдельных видов финансовых рисков	8	63	12		18		33		Опрос
	Экзамен	8	27							экзамен
	ИТОГО		216	36		54		99		27 (экзамен)

для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Всего	Из них аудиторные занятия				Самостоятельная работа	Контрольная работа		Курсовая работа
				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практическ.занятия /семинары					
1	Предпринимательство: этапы становления, виды, макро- и микроокружение	8	68	4		5		59		Опрос	
2	Предпринимательские риски и методы их анализа	8	69	4		5		60		Коллоквиум	
3	Оценка отдельных видов финансовых рисков	8	70	4		6		60		Опрос	
	Экзамен	8	9							экзамен	
	ИТОГО		216	12		16		179		9 (экзамен)	

для заочной формы обучения

п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Всего	Из них аудиторные занятия				Самостоятельная работа	Контрольная работа		Курсовая работа
				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практическ.занятия /семинары					
1	Предпринимательство: этапы становления, виды, макро- и микроокружение	7	69	2		5		62		Опрос	

2	Предпринимательские риски и методы их анализа	7	69	2		5		62		Коллоквиум
3	Оценка отдельных видов финансовых рисков	7	69	2		6		61		Опрос
	Экзамен	7	9							экзамен
	ИТОГО		216	6		16		185		9 (экзамен)

4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам для очной формы обучения (для очно – заочной и заочной формы обучения- в соответствии с п.4.1)

Раздел 1: Предпринимательство: этапы становления, виды, макро- и микроокружение.

Темы лекционного курса:

1. Введение
2. Исторические аспекты предпринимательства
3. Сущность предпринимательства
4. Виды предпринимательства
5. Формы предпринимательства
6. Финансовые ресурсы предприятия
7. Сущность предпринимательской среды
8. Факторы влияющие на деятельность фирмы.
9. Роль государства в формировании финансовой среды предпринимательства
10. Финансовое планирование
11. Стратегическое планирование
12. Влияние законодательства на среду функционирования

Темы практических занятий:

1. Финансовые ресурсы предприятия
2. Сущность предпринимательской среды
3. Факторы влияющие на деятельность фирмы.
4. Роль государства в формировании финансовой среды предпринимательства
5. Финансовое планирование
6. Стратегическое планирование

Раздел 2: Предпринимательские риски и методы их анализа

Темы лекционного курса:

1. Место предпринимательских рисков в экономической деятельности хозяйствующих субъектов
2. Роль предпринимательских рисков в экономической деятельности хозяйствующих субъектов
3. Система показателей оценки риска
4. Виды анализа риска
5. Методы анализа риска
6. Система управления предпринимательским риском
7. Методы управление риском
8. Страхование, как способ управления предпринимательскими рисками
9. Страхование имущественных рисков
10. Страхование финансовых рисков
11. Страхование коммерческих рисков
12. Страхование технических рисков
13. Страхование валютных рисков
14. Методы управления финансовых рисков

15. Методы предотвращения финансовых рисков
16. Российский рынок инвестиций
17. Неблагоприятные условия
18. Риски финансирования инвестиционных проектов
19. Лизинг лизинговых операций
20. Анализ лизинговых операций

Темы практических занятий:

1. Виды анализа риска
2. Методы анализа риска
3. Система управления предпринимательским риском
4. Методы управление риском
5. Страхование, как способ управления предпринимательскими рисками
6. Страхование имущественных рисков
7. Страхование финансовых рисков
8. Страхование коммерческих рисков

Раздел 3: Оценка отдельных видов финансовых рисков

Темы лекционного курса:

1. Оценка финансовых рисков
2. Управление инвестиционных рисков
3. Оценка инвестиционных рисков
4. Страхование финансовых рисков
5. Управление рисками несостоятельности (банкротства)
6. Кредитование субъектов хозяйствования
7. Управление кредитными рисками

Темы практических занятий:

1. Оценка инвестиционных рисков
2. Страхование финансовых рисков
3. Управление рисками несостоятельности (банкротства)
4. Кредитование субъектов хозяйствования
5. Управление кредитными рисками

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа представляет собой обязательную часть основной образовательной программы и выполняемую обучающимся внеаудиторных занятий в соответствии с заданиями преподавателями.

Выполнение этой работы требует инициативного подхода, внимательности, усидчивости, активной мыслительной деятельности. Основу самостоятельной работы составляет деятельностный подход, когда цели обучения ориентированы на формирование умений решать типовые и нетиповые задачи, которые могут возникнуть в будущей профессиональной деятельности, где студентам предстоит проявить творческую и социальную активность, профессиональную компетентность и знание конкретной дисциплины. Результат самостоятельной работы контролируется преподавателем по дисциплине.

Наименование темы	Дополнение - вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Форма контроля
Предпринимательство: этапы становления, виды, макро и микро окружение	Финансовые ресурсы предприятия Сущность предпринимательской среды	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Дидактическое тестирование	Литература к теме, работа с интернет источниками	Опрос
Предпринимательские риски и методы их анализа	Система управления предпринимательским риском Методы управление риском	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Дидактическое тестирование	Литература к теме, работа с интернет источниками	Коллоквиум
Оценка отдельных видов финансовых рисков	Оценка инвестиционных рисков Страхование финансовых рисков	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Дидактическое тестирование	Литература к теме, работа с интернет источниками	Опрос

6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Бизнес в экономике»

6.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Шкала и критерии оценки, балл	Критерии оценивания компетенции
1.	Опрос	Сбор первичной информации по выяснению уровня усвоения пройденного материала	«Зачтено» - если обучающийся демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Также оценка «зачтено» ставится, если обучающимся допущены незначительные неточности в ответах, которые он исправляет путем наводящих вопросов со стороны преподавателя. «Не зачтено» - имеются существенные пробелы в знании основного материала по разделу, а также допущены принципиальные ошибки при	УК-3, ПК-6

			изложении материала.	
2	Доклад-презентация	Публичное выступление по представлению полученных результатов в программе Microsoft PowerPoint	<p>«5» – доклад выполнен в соответствии с заявленной темой, презентация легко читаема и ясна для понимания, грамотное использование терминологии, свободное изложение рассматриваемых проблем, докладчик правильно ответил на все вопросы в ходе дискуссии;</p> <p>«4» – некорректное оформление презентации, грамотное использование терминологии, в основном свободное изложение рассматриваемых проблем, докладчик частично правильно ответил на все вопросы в ходе дискуссии;</p> <p>«3» – отсутствие презентации, докладчик испытывал затруднения при выступлении и ответе на вопросы в ходе дискуссии;</p> <p>«2» - докладчик не раскрыл тему</p>	УК-3, ПК-6
3	Коллоквиум	Беседа преподавателя с учащимися на определенную тему из учебной программы	<p>«Зачтено» - если обучающийся демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Также оценка «зачтено» ставится, если обучающимся допущены незначительные неточности в ответах, которые он исправляет путем наводящих вопросов со стороны преподавателя.</p> <p>«Не зачтено» - имеются существенные пробелы в знании основного материала по разделу, а также допущены принципиальные ошибки при изложении материала.</p>	УК-3, ПК-6
4	Тестирование	Тестирование можно проводить в форме: <ul style="list-style-type: none"> • компьютерного тестирования, т.е. компьютер произвольно выбирает вопросы из 	<p>«отлично» - процент правильных ответов 80-100%;</p> <p>«хорошо» - процент правильных ответов 65-79,9%;</p> <p>«удовлетворительно» - процент правильных ответов</p>	УК-3, ПК-6

		базы данных по степени сложности; • письменных ответов, т.е. преподаватель задает вопрос и дает несколько вариантов ответа, а студент на отдельном листе записывает номера вопросов и номера соответствующих ответов	50-64,9%; «неудовлетворительно» - процент правильных ответов менее 50%.	
--	--	---	--	--

6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

№ п/п	Форма контроля/ коды оцениваемых компетенций	Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл
1.	Экзамен – УК-3, ПК-6	Правильность ответов на все вопросы (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов и т.д.); Сочетание полноты и лаконичности ответа; Наличие практических навыков по дисциплине (решение задач или заданий); Ориентирование в учебной, научной и специальной литературе; Логика и аргументированность изложения; Грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий; Культура ответа.	оценка «отлично» - обучающийся должен дать полные, исчерпывающие ответы на вопросы зачета с оценкой, в частности, ответ должен предполагать знание основных понятий и их особенностей, умение правильно определять специфику соответствующих отношений, правильное решение практического задания. Оценка «отлично» предполагает наличие системы знаний по предмету, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, грамотным языком; оценка «хорошо» - обучающийся должен дать полные ответы на вопросы зачета с оценкой. Допускаются неточности при ответе, которые все же не влияют на правильность ответа. Ответ должен предполагать знание основных понятий и их особенностей, умение правильно определять специфику соответствующих отношений. Оценка «хорошо» предполагает наличие системы знаний по предмету, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, грамотным языком, однако, допускаются незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые все же не искажают сути соответствующего ответа; оценка «удовлетворительно» - обучающийся должен в целом дать ответы на вопросы зачета с оценкой, ориентироваться в системе дисциплины, знать основные категории предмета. Оценка «удовлетворительно» предполагает, что материал в основном изложен грамотным языком; оценка «неудовлетворительно» предполагает, что обучающимся либо не дан ответ на

			вопрос зачета с оценкой, либо обучающийся не знает основных категорий, не может определить предмет дисциплины.
2.	Тестирование (на экзамене) – УК-3, ПК-6	Полнота знаний теоретического контролируемого материала. Количество правильных ответов	«отлично» - процент правильных ответов 80-100%; «хорошо» - процент правильных ответов 65-79,9%; «удовлетворительно» - процент правильных ответов 50-64,9%; «неудовлетворительно» - процент правильных ответов менее 50%.

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

6.3.1. Типовые задания для проведения текущего контроля обучающихся

Примерная тематика реферативных обзоров

1. Предпринимательство: сущность, эволюция развития в России.
2. Организационно-правовые формы предпринимательства.
3. Инновации и предпринимательство.
4. Государственное и правовое регулирование предпринимательской деятельности в РФ.
5. Этика и культура предпринимательства.
6. Малое предпринимательство как фактор увеличения занятости.
7. Риск в предпринимательстве.
8. Налогообложение предпринимательской деятельности.
9. Предпринимательская деятельность малого предприятия.
10. Развитие предпринимательства как основа конкурентной среды.
11. Конкуренция в современных условиях России.
12. Монополизация экономики и монополистическая конкуренция.
13. Антимонопольная политика предпринимательства.
14. Создание собственного дела.
15. Предпринимательская тайна.
16. Интеллектуальная собственность как объект инновационного предпринимательства.
17. Порядок создания и регистрация инновационного предприятия.
18. Организационные формы инновационного предпринимательства.
19. Механизм конкуренции инновационного предпринимательства.
20. Риски в инновационном предпринимательстве.
21. Создание и реализация инновационного проекта.
22. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности.
23. Предпринимательская среда.
24. Документооборот и документальные системы в предпринимательстве.
25. Автоматизированные информационные системы в предпринимательстве.

Примерные тестовые задания

1. К коммерческим организациям относят:

- а) потребительские кооперативы;
- б) объединения юридических лиц;
- в) производственные кооперативы.

2. Целью функционирования коммерческих организаций является:

- а) максимальное извлечение прибыли;

- б) достижение конкретной цели;
 - в) сохранение и приумножение собственного капитала.
3. *Принцип обратной силы налогового закона означает, что:*
- а) акты законодательства о налогах и сборах, устанавливающие новые налоги или повышающие налоговые ставки, имеют обратную силу;
 - б) акты законодательства о налогах и сборах, устанавливающие новые гарантии защиты прав налогоплательщиков, не имеют обратной силы;
 - в) акты законодательства о налогах и сборах, устраняющие или смягчающие ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах, имеют обратную силу;
 - г) в российском законодательстве отсутствует такой принцип.
4. *К налогам субъектов Федерации относятся:*
- а) водный налог, государственная пошлина;
 - б) земельный налог, налог на доходы физических лиц;
 - в) государственная пошлина, налог на прибыль организаций;
 - г) налог на имущество организаций, транспортный налог.
5. *К местным налогам относятся:*
- а) налог на имущество организаций, государственная пошлина;
 - б) земельный налог, налог на имущество физических лиц;
 - в) налог на прибыль организаций, НДС;
 - г) транспортный налог, налог на игорный бизнес.
6. *К доходам организации не относятся:*
- а) суммы полученных залогов;
 - б) суммы кредиторской задолженности, по которой истек срок исковой давности;
 - в) суммы дооценки активов.
7. *К прочим доходам организации относят:*
- а) поступления предоплаты за продукцию;
 - б) активы, полученные безвозмездно;
 - в) проценты, полученные по предоставленным кредитам и займам.
8. *Расходы организации в зависимости от их характера, условий осуществления и направлений деятельности делят на:*
- а) расходы по обычным видам деятельности и прочие расходы;
 - б) расходы связанные с извлечением прибыли; расходы не связанные с извлечением прибыли; принудительные.
9. *К расходам по обычным видам деятельности не относят:*
- а) материальные затраты;
 - б) штрафы, пени, неустойки за нарушение условий договора;
 - в) амортизации;
 - г) затраты на оплату труда.
10. *К каким расходам относятся расходы, связанные с участием в уставных капиталах других организаций:*
- а) по обычным видам деятельности
 - б) операционным
 - в) чрезвычайным
 - г) прочие
11. *Минимальный размер уставного капитала ООО в соответствии с законодательством установлен в размере:*
- а) 10 тыс. руб.;
 - б) 15 тыс. руб.;
 - в) 100 тыс. руб..
12. *Уставный капитал ОАО формируется путем:*
- а) размещения простых акций;

- б) размещения привилегированных акций;
в) оба варианта верны.
13. Доля привилегированных акций в общем объеме уставного капитала ОАО не должна превышать:
- а) 25%;
б) 30%;
в) 45%.
14. Какая прибыль сигнализирует о финансовом благополучии организации?
- а) балансовая;
б) валовая;
в) чистая.
15. Сколько процентов от величины уставного капитала перечисляется в резервный капитал организации?
- а) 10-15%;
б) 15-25%;
в) 20-30%;
г) не менее 5%.
16. Размер пени за просрочку налоговых платежей в настоящее время составляет:
- а) 1/300 ставки рефинансирования Банка России, но не более 0,1% в день;
б) 0,5%;
в) 0,3%;
г) 1/300 ставки рефинансирования Банка России.
17. Сущность налогов заключается в перераспределении:
- а) валового внутреннего продукта;
б) заработной платы;
в) прибыли;
г) стоимости основного капитала.
18. Какие налоги относятся к прямым:
- а) налог на прибыль организаций, налог на доходы с физических лиц;
б) акцизы;
в) государственная пошлина.
19. Принцип единства налоговой политики предусматривает, что на территории РФ не допускается установление:
- а) налогов, нарушающих единое экономическое пространство РФ;
б) дополнительных местных налогов, не предусмотренных федеральным законом;
в) дополнительных региональных налогов, не предусмотренных федеральным законом;
г) дополнительных региональных и местных налогов, не предусмотренных федеральным законом.
20. Принцип юридического равенства налогоплательщиков означает, что:
- а) не допускается установление дифференцированных ставок налогов в зависимости от формы собственности, места происхождения капитала и иных оснований дискриминационного характера;
б) необходимо учитывать фактическую способность налогоплательщика к уплате налога, исходя из правовых принципов справедливости и соразмерности;
в) не допускается предоставления индивидуальных льгот и привилегий в уплате налогов, не обоснованных с позиций конституционно значимых целей;
г) такой принцип отсутствует в Налоговом кодексе РФ.
21. Инвестиционная деятельность может осуществляться в форме:
- а) реальных инвестиций
б) портфельных инвестиций
в) экономических инвестиций

- г) социальных инвестиций
 - д) в ресурсно-денежной форме
22. *Величина процента, начисляемая на постоянно нарастающую базу с учетом процентов, начисленных в предыдущие периоды, является процентной ставкой:*
- а) сложной
 - б) номинальной
 - в) периодической
 - г) эффективной
 - д) простой
 - е) дискретной
 - ж) непрерывной
23. *Национальным интересам отвечают в первую очередь:*
- а) вложения в перспективные для России отрасли и сферы экономики
 - б) новые крупные инвестиции
 - в) стремление установить монопольный контроль над рынком
 - г) создание новых производств
 - д) современные методы маркетинга и менеджмента
24. *Основными целями иностранного инвестирования являются:*
- а) получение прибыли
 - б) увеличение оборотных средств
 - в) достижение социального эффекта
 - г) накопление капитала
25. *Какая группа критериев приоритетна для принятия решения об иностранных инвестициях?*
- а) интегральные
 - б) количественные
 - в) качественные
 - г) простейшие
26. *При увеличении ставки дисконтирования чистый приведенный доход:*
- увеличится
 - уменьшится
 - не изменится
 - изменится незначительно
27. *Иностранные инвестиции имеют структуру:*
- отраслевую
 - географическую
 - предметную
 - региональную
28. *При уменьшении периода начисления до бесконечно малой величины используется процентная ставка:*
- а) простая
 - б) дискретная
 - в) непрерывная
 - г) периодическая
 - д) сложная
 - е) эффективная
 - ж) номинальная
29. *Определение текущей стоимости по известной величине будущей стоимости является:*
- а) дисконтированием
 - б) наращиванием
 - в) расчетом величины процента

- г) процентной ставкой
30. *Специфической особенностью инвестиционного кредита является:*
- а) долгосрочный характер кредита
 - б) кредитором является банк
 - в) заемщик не вкладывает собственные средства
 - г) отсутствуют правовые обязательства сторон
31. *Основным объектом анализа при оценке эффективности иностранных инвестиций является:*
- а) чистый приток денежных средств
 - б) чистая прибыль
 - в) денежный поток
 - г) валовая прибыль
 - д) итог баланса
32. *Формула Фишера связывает показатели:*
- а) ставку роста, дисконтирования и уровень инфляции
 - б) периодическую, эффективную процентные ставки и уровень инфляции
 - в) номинальную, реальную процентные ставки и уровень инфляции
 - г) непрерывную, простую процентные ставки и уровень инфляции
33. *Замена одних финансовых обязательств на другие является:*
- а) конверсией платежей
 - б) дисконтированием
 - в) нахождением процента
 - г) консолидацией платежей
34. *К кредитным источникам инвестиций относятся:*
- а) всё перечисленное
 - б) банковский кредит
 - в) внешние займы
 - г) привлеченные ресурсы
 - д) лизинг
 - е) факторинг
35. *В состав валовых инвестиций входят:*
- а) всё перечисленное
 - б) реальные инвестиции
 - в) амортизация
 - г) портфельные инвестиции
 - д) чистые инвестиции
36. *Иностранный инвестор при выборе сферы приложения капитала учитывает:*
- а) стабильность инвестиционного климата в России
 - б) стратегию своей компании
 - в) политику своего государства
 - г) эффективность инвестиций

6.3.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине «Бизнес в экономике» проводится в форме экзамена

Типовые вопросы к экзамену

1. Субъекты и объекты предпринимательской деятельности.
2. Классификация видов предпринимательской деятельности
3. Организационно- правовые формы предпринимательской деятельности.
4. Корпоративное предпринимательство: российская и зарубежная практика.
5. Сущность и классификация финансовых ресурсов предприятия. 6. Характеристика

собственных средств.

7. Заемные средства предприятия: банковские кредиты, торговые кредиты и займы.

8. Договор аренды Финансовая аренда (лизинг).

9. Классификация видов лизинговой сделки.

10. Внешняя и внутренняя предпринимательская среда.

11. Особенности поддержки малого предпринимательства в России.

12. Сущность риска. Источники возникновения рисков.

13. Классификация рисков

14. Основные показатели, используемые при анализе рисков.

15. Общая характеристика системы управления риском.

16. Методы трансформации риска

17. Методы финансирования риска

18. Классификация рисков в страховании. Критерии страхуемости рисков. 19. Оценка риска.

20. Предупредительные мероприятия по уменьшению страховых рисков и источники их финансирования.

Типовые тестовые задания для проведения промежуточной аттестации

1. К коммерческим организациям относят:

- а) потребительские кооперативы;
- б) объединения юридических лиц;
- в) производственные кооперативы.

2. Целью функционирования коммерческих организаций является:

- а) максимальное извлечение прибыли;
- б) достижение конкретной цели;
- в) сохранение и приумножение собственного капитала.

3. Принцип обратной силы налогового закона означает, что:

- а) акты законодательства о налогах и сборах, устанавливающие новые налоги или повышающие налоговые ставки, имеют обратную силу;
- б) акты законодательства о налогах и сборах, устанавливающие новые гарантии защиты прав налогоплательщиков, не имеют обратной силы;
- в) акты законодательства о налогах и сборах, устраняющие или смягчающие ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах, имеют обратную силу;
- г) в российском законодательстве отсутствует такой принцип.

4. К налогам субъектов Федерации относятся:

- а) водный налог, государственная пошлина;
- б) земельный налог, налог на доходы физических лиц;
- в) государственная пошлина, налог на прибыль организаций;
- г) налог на имущество организаций, транспортный налог.

5. К местным налогам относятся:

- а) налог на имущество организаций, государственная пошлина;
- б) земельный налог, налог на имущество физических лиц;
- в) налог на прибыль организаций, НДС;
- г) транспортный налог, налог на игорный бизнес.

6. К доходам организации не относятся:

- а) суммы полученных залогов;
- б) суммы кредиторской задолженности, по которой истек срок исковой давности;
- в) суммы дооценки активов.

7. К прочим доходам организации относят:

- а) поступления предоплаты за продукцию;
 - б) активы, полученные безвозмездно;
 - в) проценты, полученные по предоставленным кредитам и займам.
8. *Расходы организации в зависимости от их характера, условий осуществления и направлений деятельности делят на:*
- а) расходы по обычным видам деятельности и прочие расходы;
 - б) расходы связанные с извлечением прибыли; расходы не связанные с извлечением прибыли; принудительные.
9. *К расходам по обычным видам деятельности не относят:*
- а) материальные затраты;
 - б) штрафы, пени, неустойки за нарушение условий договора;
 - в) амортизации;
 - г) затраты на оплату труда.
10. *К каким расходам относятся расходы, связанные с участием в уставных капиталах других организаций:*
- а) по обычным видам деятельности
 - б) операционным
 - в) чрезвычайным
 - г) прочие
11. *Минимальный размер уставного капитала ООО в соответствии с законодательством установлен в размере:*
- а) 10 тыс. руб.;
 - б) 15 тыс. руб.;
 - в) 100 тыс. руб..
12. *Уставный капитал ОАО формируется путем:*
- а) размещения простых акций;
 - б) размещения привилегированных акций;
 - в) оба варианта верны.
13. *Доля привилегированных акций в общем объеме уставного капитала ОАО не должна превышать:*
- а) 25%;
 - б) 30%;
 - в) 45%.
14. *Какая прибыль сигнализирует о финансовом благополучии организации?*
- а) балансовая;
 - б) валовая;
 - в) чистая.
15. *Сколько процентов от величины уставного капитала перечисляется в резервный капитал организации?*
- а) 10-15%;
 - б) 15-25%;
 - в) 20-30%;
 - г) не менее 5%.
16. *Размер пени за просрочку налоговых платежей в настоящее время составляет:*
- а) 1/300 ставки рефинансирования Банка России, но не более 0,1% в день;
 - б) 0,5%;
 - в) 0,3%;
 - г) 1/300 ставки рефинансирования Банка России.
17. *Сущность налогов заключается в перераспределении:*
- а) валового внутреннего продукта;
 - б) заработной платы;
 - в) прибыли;

- г) стоимости основного капитала.
18. *Какие налоги относятся к прямым:*
- а) налог на прибыль организаций, налог на доходы с физических лиц;
 - б) акцизы;
 - в) государственная пошлина.
19. *Принцип единства налоговой политики предусматривает, что на территории РФ не допускается установление:*
- а) налогов, нарушающих единое экономическое пространство РФ;
 - б) дополнительных местных налогов, не предусмотренных федеральным законом;
 - в) дополнительных региональных налогов, не предусмотренных федеральным законом;
 - г) дополнительных региональных и местных налогов, не предусмотренных федеральным законом.
20. *Принцип юридического равенства налогоплательщиков означает, что:*
- а) не допускается установление дифференцированных ставок налогов в зависимости от формы собственности, места происхождения капитала и иных оснований дискриминационного характера;
 - б) необходимо учитывать фактическую способность налогоплательщика к уплате налога, исходя из правовых принципов справедливости и соразмерности;
 - в) не допускается предоставления индивидуальных льгот и привилегий в уплате налогов, не обоснованных с позиций конституционно значимых целей;
 - г) такой принцип отсутствует в Налоговом кодексе РФ.
21. *Инвестиционная деятельность может осуществляться в форме:*
- а) реальных инвестиций
 - б) портфельных инвестиций
 - в) экономических инвестиций
 - г) социальных инвестиций
 - д) в ресурсно-денежной форме
22. *Величина процента, начисляемая на постоянно нарастающую базу с учетом процентов, начисленных в предыдущие периоды, является процентной ставкой:*
- а) сложной
 - б) номинальной
 - в) периодической
 - г) эффективной
 - д) простой
 - е) дискретной
 - ж) непрерывной
23. *Национальным интересам отвечают в первую очередь:*
- а) вложения в перспективные для России отрасли и сферы экономики
 - б) новые крупные инвестиции
 - в) стремление установить монопольный контроль над рынком
 - г) создание новых производств
 - д) современные методы маркетинга и менеджмента
24. *Основными целями иностранного инвестирования являются:*
- а) получение прибыли
 - б) увеличение оборотных средств
 - в) достижение социального эффекта
 - г) накопление капитала
25. *Какая группа критериев приоритетна для принятия решения об иностранных инвестициях?*
- а) интегральные
 - б) количественные

- в) качественные
 - г) простейшие
26. При увеличении ставки дисконтирования чистый приведенный доход:
- увеличится
 - уменьшится
 - не изменится
 - изменится незначительно
27. Иностранные инвестиции имеют структуру:
- отраслевую
 - географическую
 - предметную
 - региональную
28. При уменьшении периода начисления до бесконечно малой величины используется процентная ставка:
- а) простая
 - б) дискретная
 - в) непрерывная
 - г) периодическая
 - д) сложная
 - е) эффективная
 - ж) номинальная
29. Определение текущей стоимости по известной величине будущей стоимости является:
- а) дисконтированием
 - б) наращиванием
 - в) расчетом величины процента
 - г) процентной ставкой
30. Специфической особенностью инвестиционного кредита является:
- а) долгосрочный характер кредита
 - б) кредитором является банк
 - в) заемщик не вкладывает собственные средства
 - г) отсутствуют правовые обязательства сторон
31. Основным объектом анализа при оценке эффективности иностранных инвестиций является:
- а) чистый приток денежных средств
 - б) чистая прибыль
 - в) денежный поток
 - г) валовая прибыль
 - д) итог баланса
32. Формула Фишера связывает показатели:
- а) ставку роста, дисконтирования и уровень инфляции
 - б) периодическую, эффективную процентные ставки и уровень инфляции
 - в) номинальную, реальную процентные ставки и уровень инфляции
 - г) непрерывную, простую процентные ставки и уровень инфляции
33. Замена одних финансовых обязательств на другие является:
- а) конверсией платежей
 - б) дисконтированием
 - в) нахождением процента
 - г) консолидацией платежей
34. К кредитным источникам инвестиций относятся:
- а) всё перечисленное
 - б) банковский кредит

- в) внешние займы
 - г) привлеченные ресурсы
 - д) лизинг
 - е) факторинг
35. В состав валовых инвестиций входят:
- а) всё перечисленное
 - б) реальные инвестиции
 - в) амортизация
 - г) портфельные инвестиции
 - д) чистые инвестиции
36. Иностраный инвестор при выборе сферы приложения капитала учитывает:
- а) стабильность инвестиционного климата в России
 - б) стратегию своей компании
 - в) политику своего государства
 - г) эффективность инвестиций

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

С целью определения уровня овладения компетенциями, закрепленными за дисциплиной, в заданные преподавателем сроки проводится текущий и промежуточный контроль знаний, умений и навыков каждого обучающегося. Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях. Исключение составляет устный опрос, который может проводиться в начале или конце лекции в течение 15-20 мин. с целью закрепления знаний терминологии по дисциплине. При оценке компетенций принимается во внимание формирование профессионального мировоззрения, определенного уровня включённости в занятия, рефлексивные навыки, владение изучаемым материалом.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки.
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки.

Текущая аттестация обучающихся. Текущая аттестация обучающихся по дисциплине дисциплина «Бизнес в экономике» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ЧОУ ВО «ИНУПБТ» и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Бизнес в экономике» проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения обучающихся и осуществляется преподавателем дисциплины.

Объектами оценивания выступают:

1. учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
2. степень усвоения теоретических знаний в качестве «ключей анализа»;
3. уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
4. результаты самостоятельной работы (изучение книг из списка основной и дополнительной литературы).

Активность обучающегося на занятиях оценивается на основе выполненных обучающимся работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой

дисциплины.

Кроме того, оценивание обучающегося проводится на текущем контроле по дисциплине. Оценивание обучающегося на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия обучающегося (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

Оценивание обучающегося носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период с выставлением оценок в ведомости.

Промежуточная аттестация обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине дисциплина «Бизнес в экономике» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ЧОУ ВО «ИНУПБТ» и является обязательной.

Промежуточная аттестация по дисциплине дисциплина «Бизнес в экономике» проводится в соответствии с учебным планом на 4 курсе в 8 семестре для очной и очно-заочной форм обучения; в 7 семестре для заочной формы обучения в виде экзамена в период зачетно-экзаменационной сессии в соответствии с графиком проведения.

Обучающиеся допускаются к экзамену по дисциплине в случае выполнения ими учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины.

Оценка знаний обучающегося на экзамене определяется его учебными достижениями в семестровый период и результатами текущего контроля знаний и выполнением им заданий.

Знания умения, навыки обучающегося на экзамене оцениваются как: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного данной рабочей программой.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Волнин, В. Аналитическая фабрика: Как настроить финансовую аналитику под задачи бизнеса / В. Волнин ; под редакцией М. Белоголовского. — Москва : Альпина Паблишер, 2021. — 552 с. — ISBN 978-5-9614-6211-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109262.html>

2. Экономика малого и среднего бизнеса : учебник для бакалавров / Е. И. Балалова, О. В. Баскакова, М. Ш. Мачабели, Т. В. Рудакова. — Москва : Дашков и К, 2021. — 294 с. — ISBN 978-5-394-03990-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107835.html>

3. Арустамов, Э. А. Основы бизнеса : учебник / Э. А. Арустамов. — 4-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 230 с. — ISBN 978-5-394-03169-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85264.html>

б) дополнительная учебная литература

1. Смелик, Р. Г. Экономическая безопасность бизнеса : учебник для бакалавров / Р. Г. Смелик, А. В. Боженкова. — Омск : Издательство Омского государственного университета, 2020. — 201 с. — ISBN 978-5-7779-2446-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108148.html>

2. Зимовец, А. В. Основы организации собственного бизнеса : учебное пособие / А. В.

Зимовец, Т. А. Щербакова, А. В. Ханина. — Таганрог : Таганрогский институт управления и экономики, 2019. — 112 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108094.html>

3. Бакаева, М. М. Оценка бизнеса : учебное пособие / М. М. Бакаева, М. Г. Успаева, М. Р. Хаджиев. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 242 с. — ISBN 978-5-4497-0119-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92121.html>

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид деятельности	Методические указания по организации деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений обучающихся. Формы и виды самостоятельной работы: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, зачету, экзамену); выполнение домашних

	<p>контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тесты; выполнение творческих заданий). Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в сети Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся. Контроль самостоятельной работы предусматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; • валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); • дифференциацию контрольно-измерительных материалов. <p>Формы контроля самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; • организация самопроверки, • взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; • проведение письменного опроса; • проведение устного опроса; • организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой; • защита отчетов о проделанной работе.
Опрос	<p>Опрос - это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выявление объема знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Проблематика, выносимая на опрос определена в заданиях для самостоятельной работы обучающегося, а также может определяться преподавателем, ведущим семинарские занятия. Во время проведения опроса обучающийся должен уметь обсудить с преподавателем соответствующую проблематику на уровне диалога.</p>
Коллоквиум	<p>Коллоквиум (от латинского colloquium – разговор, беседа) – одна из форм учебных занятий, беседа преподавателя с учащимися на определенную тему из учебной программы. Цель проведения коллоквиума состоит в выяснении уровня знаний, полученных учащимися в результате прослушивания лекций, посещения семинаров, а также в результате самостоятельного изучения материала. В рамках поставленной цели решаются следующие задачи:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • выяснение качества и степени понимания учащимися лекционного материала; • развитие и закрепление навыков выражения учащимися своих мыслей; • расширение вариантов самостоятельной целенаправленной подготовки учащихся; • развитие навыков обобщения различных литературных источников; • предоставление возможности учащимся сопоставлять разные точки зрения по рассматриваемому вопросу. <p>В результате проведения коллоквиума преподаватель должен иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> • о качестве лекционного материала; • о сильных и слабых сторонах своей методики чтения лекций; • о сильных и слабых сторонах своей методики проведения семинарских занятий; • об уровне самостоятельной работы учащихся; • об умении обучающихся вести дискуссию и доказывать свою точку зрения; • о степени эрудированности учащихся; • о степени индивидуального освоения материала конкретными обучающимися. <p>В результате проведения коллоквиума обучающийся должен иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> • об уровне своих знаний по рассматриваемым вопросам в соответствии с требованиями преподавателя и относительно других студентов группы; • о недостатках самостоятельной проработки материала; • о своем умении излагать материал; • о своем умении вести дискуссию и доказывать свою точку зрения. <p>В зависимости от степени подготовки группы можно использовать разные подходы к проведению коллоквиума. В случае, если большинство группы с трудом воспринимает содержание лекций и на практических занятиях демонстрирует недостаточную способность активно оперировать со смысловыми единицами и терминологией курса, то коллоквиум можно разделить на две части. Сначала преподаватель излагает базовые понятия, содержащиеся в программе. Это должно занять не более четверти занятия. Остальные три четверти необходимо посвятить дискуссии, в ходе которой обучающиеся должны убедиться и, главное, убедить друг друга в обоснованности и доказательности полученного видения вопроса и его соответствия реальной практике. Если же преподаватель имеет дело с более подготовленной, самостоятельно думающей и активно усваивающей смысловые единицы и терминологию курса аудиторией, то коллоквиум необходимо провести так, чтобы сами обучающиеся сформулировали изложенные в программе понятия, высказали несовпадающие точки зрения и привели практические примеры. За преподавателем остается роль модератора (ведущего дискуссии), который в конце «лишь» суммирует совместно полученные результаты.</p>
Тестирование	<p>Контроль в виде тестов может использоваться после изучения каждой темы курса. Итоговое тестирование можно проводить в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> • компьютерного тестирования, т.е. компьютер произвольно выбирает вопросы из базы данных по степени сложности; • письменных ответов, т.е. преподаватель задает вопрос и дает

	<p>несколько вариантов ответа, а обучающийся на отдельном листе записывает номера вопросов и номера соответствующих ответов.</p> <p>Для достижения большей достоверности результатов тестирования следует строить текст так, чтобы у обучающихся было не более 40 – 50 секунд для ответа на один вопрос. Итоговый тест должен включать не менее 60 вопросов по всему курсу. Значит, итоговое тестирование займет целое занятие. Оценка результатов тестирования может проводиться двумя способами:</p> <p>1) по 5-балльной системе, когда ответы студентов оцениваются следующим образом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «отлично» – более 80% ответов правильные; - «хорошо» – более 65% ответов правильные; - «удовлетворительно» – более 50% ответов правильные. <p>Обучающиеся, которые правильно ответили менее чем на 70% вопросов, должны в последующем пересдать тест. При этом необходимо проконтролировать, чтобы вариант теста был другой;</p> <p>2) по системе зачет-незачет, когда для зачета по данной дисциплине достаточно правильно ответить более чем на 70% вопросов.</p>
Подготовка к экзамену	<p>При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. Основное в подготовке к сдаче экзамену по дисциплине - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать экзамен. При подготовке к сдаче экзамена обучающийся весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к экзамену, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. Подготовка к экзамену включает в себя три этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельная работа в течение семестра; • непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса; • подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах (тестах) экзамена. <p>Для успешной сдачи экзамена по дисциплине обучающиеся должны принимать во внимание, что:</p> <ul style="list-style-type: none"> • все основные вопросы, указанные в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить; • указанные в рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы студентом; • семинарские занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценке на экзамене; • готовиться к экзамену необходимо начинать с первой лекции и первого семинара.

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация образовательного процесса по дисциплине «Бизнес в экономике» осуществляется в следующих аудиториях:

Конференц-зал. Кабинет № 203 оснащенный оборудованием:

(Ноутбук – 1 шт.; Проектор – 2 шт.; Экран – 2 шт.; Телевизор – 1 шт.; Стенды- 6 шт.

Стол – 16 шт.; Стул – 70 шт.; WEB-камера – 1 шт.;

Беспроводной микрофон – 1 шт.; Колонки – 2 шт.

Проецируемый экран – 1 шт.; Усилитель для колонок - 1 шт.; Система Video Port; Система Skype)

Для проведения **практических и семинарских занятий** используется аудитория

для семинарских и практических занятий № 308, оснащенная оборудованием:

Учебный стол - 28 шт.; Офисный стол - 1 шт.; Офисный стул - 1 шт.; Шкаф - 1 шт.; Стенд - 7 шт.; Учебная доска - 1шт.; Калькулятор - 15 шт.; Набор для «Математических дисциплин» - 1 компл.; Ноутбук - 1 шт.; Экран - 1 шт.; Учебный стол - 14 шт.; Проектор - 1 шт., Трибуна – 1 шт.

Для **консультаций** используется аудитория для групповых и индивидуальных консультаций № 405, оснащенная оборудованием: Интерактивная доска – 1шт, Проектор 1шт

Учебный стол – 10 шт.; Студенческая лавка (на 3 посадочных места) – 10 шт.; Офисный стол -1 шт.; Офисный стул – 1 шт.; Стенд – 6 шт.; Учебная доска -1 шт.

Для проведения **аттестаций** используется аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации № 608, оснащенная оборудованием:

Учебная доска – 1 шт.; Учебный стол – 16 шт.; Учебный стул – 32 шт.; Офисный стол -1; шт.; Офисный стул – 1 шт.; Стенд – 10 шт.; Трибуна -1 шт.

Для **самостоятельной работы студентов** используется аудитория № 305, оснащенная оборудованием:

Учебный стол – 12 шт.; Учебный стул – 24 шт.; Офисный стол – 1 шт.; Офисный стул – 1 шт.; Шкаф – 1 шт.; Стенд – 5 шт.; Учебная доска – 1 шт.; Ноутбук – 1 шт.; Принтер – 1 шт.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде Института из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

10.1 Лицензионное программное обеспечение:

1. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional — OEM-лицензии (поставляются в составе готового компьютера);
2. Операционная система Microsoft Windows 7 Professional — OEM-лицензии (поставляются в составе готового компьютера);
3. Программный пакет Microsoft Office 2010 Professional
4. Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Endpoint Security;
5. 1С: Бухгалтерия 8 учебная версия;
6. Project Expert

10.2. Электронно-библиотечная система:

Электронная библиотечная система (ЭБС): <http://www.iprbookshop.ru>

10.3. Современные профессиональные баз данных:

1. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>
2. Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" <http://www.ict.edu.ru>
3. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>
4. Национальная электронная библиотека <http://www.nns.ru/>
5. Электронные ресурсы Российской государственной библиотеки <http://www.rsl.ru/ru/root3489/all>
6. Web of Science Core Collection — политематическая реферативно-

библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных — <http://webofscience.com>

7. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>
8. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>
9. www.minfin.ru Сайт Министерства финансов РФ
10. <http://gks.ru> Сайт Федеральной службы государственной статистики
11. www.skrin.ru База данных СКРИН (крупнейшая база данных по российским компаниям, отраслям, регионам РФ)
12. www.cbr.ru Сайт Центрального Банка Российской Федерации
13. <http://moex.com/> Сайт Московской биржи
14. www.fcsm.ru Официальный сайт Федеральной службы по финансовым рынкам (ФСФР)
15. www.rbc.ru Сайт РБК («РосБизнесКонсалтинг» - ведущая российская компания, работающая в сферах масс-медиа и информационных технологий)
16. www.expert.ru Электронная версия журнала «Эксперт»
17. <http://ecsn.ru/> «Экономические науки»

10.4. Информационные справочные системы:

1. www.consultant.ru Справочная правовая система КонсультантПлюс
2. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>
3. www.garant.ru Информационно-правовая система Гарант

11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся ограниченными возможностями здоровья по личному заявлению обучающегося разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья библиотека комплектует фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению их здоровья, предоставляет возможность удаленного использования электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в ЧОУ ВО «ИНУПБТ». В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале, оборудованные программами не визуального доступа к информации, экранными увеличителями и техническими средствами усиления остаточного зрения: Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная лупа; Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранный диктор; Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная клавиатура; экранная лупа OneLoupe; речевой синтезатор «Голос».